

Les langues dans les nouveaux programmes.



Programme de l'école maternelle

Le Bulletin Officiel spécial n°2 du 26 Mars 2015, présente les nouvelles orientations pour l'école maternelle. Qu'en est-il des langues vivantes dans ce nouveau programme ?

Article mis en ligne le 7 avril 2015
dernière modification le 24 juin 2015

par Corinne Ravier

Imprimer 



- **Éveil à la diversité linguistique** : extrait du programme
 - ▶ "À partir de la moyenne section, ils vont découvrir l'existence de langues, parfois très différentes de celles qu'ils connaissent. Dans des situations ludiques (jeux, comptines...) ou auxquelles ils peuvent donner du sens (DVD d'histoires connues par exemple), ils prennent conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères et la langue des signes française (LSF). Les ambitions sont modestes, mais les essais que les enfants sont amenés à faire, notamment pour répéter certains éléments, doivent être conduits avec une certaine rigueur." (page 7/19)
- **Espace : découvrir différents milieux**
 - ▶ "À partir des expériences vécues à l'école et en dehors de celle-ci par les enfants de la classe et des occasions qu'il provoque, l'enseignant favorise également une première découverte de pays et de cultures pour les ouvrir à la diversité du monde. Cette découverte peut se faire en lien avec une première sensibilisation à la pluralité des langues." (page 17/19)

éduscol | thématiques | disciplines | formation | bases de données



éduscol

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

Entrez votre recherche

[Accueil](#) | [Contenus et pratiques d'enseignement](#) | [Scolarité et parcours de l'élève](#) | [Vie des écoles et des établissements](#) | [Politiques éducatives et partenariats](#) | [Formation des enseignants](#)

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > École élémentaire et Collège > Cycle 2 > Langues vivantes

Langues vivantes

Ressources pour les langues vivantes aux cycles 2, 3 et 4 Imprimer

Les ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales ont été conçues pour les cycles 2, 3 et 4 afin de mettre en avant la continuité et la progressivité des apprentissages tout au long de la scolarité obligatoire. Elles proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques. Ces ressources ont été réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale.

- ▶ Présentation générale des ressources en langues vivantes (étrangères et régionales)
- ▶ Créer un environnement propice à l'apprentissage
- ▶ Élaborer une progression cohérente
- ▶ Ancrer l'apprentissage dans la culture
- ▶ Croiser les enseignements et les pratiques

<http://eduscol.education.fr/pid34145-cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cles-4.html>